

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ n.o.

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ
ZA ROK 2017



B I S L A
Liberal Arts College

BRATISLAVA INTERNATIONAL SCHOOL OF LIBERAL ARTS
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ

Web: www.bisla.eu | E-mail: bisla@bisla.sk | Tel.: +421-2-5923-4312
Grösslingova 53, 811 09 Bratislava, Slovakia

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ
ZA ROK 2017**

Bratislava, apríl 2018

I. Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy:

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ n.o.

Začlenenie vysokej školy: **odborná vysoká škola**

Typ vysokej školy: **súkromná vysoká škola**

Poslanie vysokej školy:

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (Bratislava International School of Liberal Arts - BISLA) pôsobí od roku 2006 a od začiatku sa orientuje na bakalársky stupeň vysokoškolského vzdelania. BISLA má ambíciu byť malou vysokou školou, pokiaľ ide o počet študentov. Zdroje pre svoju činnosť získava zo školného, z grantov a iných súkromných príspevkov.

Študenti BISLA sú prevažne slovenskými občanmi, ale záujemcovia o štúdium zo zahraničia sú rovnako vítaní. Dve tretiny študijného programu sú vyučované v anglickom jazyku a zvyšok v slovenskom jazyku s cieľom pripraviť absolventov BISLA na pokračovanie vo vzdelávaní tak na Slovensku, ako aj kdekoľvek v zahraničí, alebo aj na pracovné pozície, ktoré si vyžadujú vysokoškolské bakalárske vzdelanie. Študijný program vo všetkých troch ročníkoch je založený na seminároch v malých skupinách, prednáškach a na školiteľskom (tútorskom) systéme, ako aj na získaní praxe ešte počas štúdia.

Hlavný dôraz sa kladie na ustavičné intelektuálne interakcie medzi študentmi navzájom a medzi študentmi a vyučujúcimi, ako počas výučby, tak aj mimo nej. BISLA ako vysoká škola a ako intelektuálna komunita zároveň pôsobí v oblasti vedeckého výskumu a vedeckej publikačnej činnosti.

BISLA sa usiluje ustavične posilňovať svoje zázemie ako súkromná vysoká škola úzkou spoluprácou v rámci európskej siete inštitúcií, ktoré ponúkajú výučbu spôsobom *Liberal Arts*. K tomuto účelu BISLA, spolu s kolegami z SRN a Holandska, založila celoeurópske združenie *European Consortium of Liberal Arts and Sciences* (ECOLAS) so sídlom na BISLE. Momentálne ECOLAS združuje 21 škôl a programov v celej Európe. BISLA je zároveň aktívnym členom celosvetovej organizácii *Liberal Arts Colleges Global Liberal Arts Alliance* (GLAA) so sídlom An Arbor v USA.

BISLA ako nástupca občianskeho združenia Výberový vzdelávací spolok (VVS), pôsobiaceho od roku 1996, začala svoju činnosť v septembri 2006 prijímacím konaním pre študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore Politológia. Politológia sa na BISLA študuje v nadväznosti na široké spektrum sociálnych a humanitných vied: filozofiu, históriu, umenie, sociológiu a medzinárodné vzťahy. Zároveň s BISLA vznikol aj Bratislavský inštitút humanizmu (BIH), ktorý organizuje verejné diskusie a prednášky o kľúčových intelektuálnych, sociálnych a politických záležitostiach Slovenska i Európy.

BISLA podporuje a podieľa sa na redigovaní prestížneho časopisu *Kritika & Kontext*, ktorý vychádza v slovenčine a angličtine od roku 1996.

Vedenie vysokej školy:

Rektor: **doc. Samuel Abrahám, PhD., M.A.**



Funkčné obdobie: 2014 – 2018

Dátum vymenovania za rektora: august 2014

Prorektor: **prof. PhDr. František Novosád, CSc.**



Funkčné obdobie: 2014 – 2018

Dátum vymenovania za prorektora: 4.3. 2014

Profesorka: **prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.**



Akademický senát BISLA:

Predseda:

Mgr. Dagmar Kusá, PhD.

Funkčné obdobie: 2016 - 2018

Členovia:

Prof. Iveta Radičová (zamestnanecká časť)

Mgr. Lucia Beniaková (zamestnanecká časť)

Mgr. Beata Balog (zamestnanecká časť)

Ing. Alena Steinhauserová (zamestnanecká časť)

Mgr. Andrej Čierny (zamestnanecká časť)

Tomáš Kanovský (zamestnanecká časť)

Predseda študentskej časti

Jonatán Pavelka (študentská časť)

Podpredseda študentskej časti

Barbora Sedláčková (študentská časť)

Ostatní členovia

Tomáš Iliev (študentská časť)

Veronika Novotná (študentská časť)

Laura Pálenčíková (študentská časť)

Ivona Mičková (študentská časť)

Alexandra Telepčáková (študentská časť)

Georgios Merkouris (študentská časť)

Vedecská rada BISLA:

Predseda:

Doc. Samuel Abrahám, PhD., M.A. (politológia)

Členovia akademickej obce BISLA:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (filozofia)

Mgr. Dagmar Kusá, PhD. (teória medzinárodných vzťahov)

Ing. Egon Gál, CSc. (filozofia)

Prof. Iveta Radičová, PhD. (sociológia)

Správna rada vysokej školy:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (predseda)

Julie J. Kidd, M.A. (Christian A. Johnson Endeavor Foundation, New York)

Prof. PhDr. Silvia Miháliková, CSc. (Univerzita Komenského)

Ing. Egon Gál, CSc. (BISLA)

Doc. Mgr. Martin Kanovský, PhD. (Univerzita Komenského)

Prof. PhDr. Iveta Radičová, CSc. (sociológia)

Doc. RNDr. Milan Ftáčnik CSc.

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (zamestnanec)

Jonatán Pavelka (študent)

Pavína Svatoňová (študent)

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za rok 2017

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií sa usiluje byť čo najotvorenejšia k verejnosti a v roku 2017 usporiadala rad diskusií pre svojich učiteľov, študentov a pre verejnosť. Z významnejších spomenieme nasledujúce:

8.11.2017 **Fenomenológia a problém interdisciplinárnosti.**

20.12.2017 **Je Buberova filozofia dialógu aktuálna aj dnes?**

7.12.2017 **Prezentácia jubilejných čísiel časopisu *Kratika a Kontext***

29.11.2017 **Sme Západ? Kundera a jeho tragédia Strednej Európy po 33 rokoch**

29.4.2017 *USA – rok po voľbách a dopad na Slovensko a Európu*

15.3.2017 **Discussion about German election**

28.2.2017 **Prezentácia knihy: Čierne zošity Martina Heideggera**

12.2.2017 **Bela Egyed: Plato, Hegel and the Crisis of Liberalism**

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) bola zriadená na základe uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 513/2006 zo dňa 7. júna 2006. BISLA je súkromná vysoká škola neuniverzitného typu, ktorá má ambíciu dlhodobo pôsobiť ako odborná vysoká škola sústreďujúca sa výhradne na poskytovanie pregraduálneho (bakalárskeho) vzdelávania špičkovej kvality.

Kurzy možno rozdeliť do nasledujúcich modulov:

1. Metodológia

- A. Teória argumentácie
- B. Metodológia sociálnych vied
- C. Writing on Politics
- D. Bakalársky seminár
- E. Ruský jazyk
- F. Španielsky jazyk

2. Politické vedy

- A. Úvod do politických vied
- B. Štátna a verejná správa
- C. Politická a sociálna geografia
- D. Ľudské a občianske práva
- E. Komparatívna politológia
- F. Ideológie
- G. Medzinárodná politika
- H. Európska únia
- I. Európa po roku 1945

3. Politická filozofia

- A. Antické politické myslenie

- B. Raný novovek: Machiavelli- Hobbes- Locke
- C. Politické myslenie 18. a 19. storočia: Od Rousseaua k Marxovi
- D. Súčasná politická filozofia
- E. Close Reading: Platos Republic

4. Filozofia

- A. Úvod do filozofie
- B. Etika
- C. Sociálna filozofia
- D. Epistemológia
- E. Aplikovaná etika
- F. Estetika

5. Umenia

- A. Úvod do teórie kultúry
- B. Divadlo a politika
- C. Film a spoločnosť
- D. Literatúra a politika
- E. Estetika
- F. Manažment umenia

6. Antropológia

- A. Úvod do antropológie
- B. Dejiny antropológie
- X. Súčasné antropologické teórie
- Δ. Empirické metódy a terénna prax
- E. Politická antropológia

7. Výberové predmety

- A. Teória riešenia konfliktov
- B. Filozofia internetu

- C. Teórie nacionalizmu
- D. Prírodné vedy a kultúra
- E. Teórie mysle
- F. Súčasné médiá
- G. Náboženstvá v súčasnom svete
- H. Rozumieť modernite: Hegel – Marx – Weber

BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2017 (údaje k 31. 10. 2017) študuje na BISLA 46 študentov, BISLA má doposiaľ 116 absolventov.

BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3.1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr.. BISLA má v súčasnosti obsadené 2 funkčné miesta profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.

V akademickom roku 2016/2017 absolvovali BISLA a boli promovaní ako bakalári nasledujúci študenti:

Meno	Priezvisko	Téma BP	Téma BP - anglicky	Vedúci záverečnej práce	Oponent záverečnej práce
Tomáš	Badin	Medzi Demokraciou a Totalitou je Tenkú Ľad: Komparatíva analýza dvoch opozitných manifestov	There's a Thin Line Between Democracy and Totality: A Comparative Analysis of a Two Opposing Manifestos	<i>James Griffith</i>	<i>František Novosád</i>
Pavol	Fukatsch	Je Eurozóna odsúdená na zánik?: Prechádzanie samodeštrukčným tendenciám	Is European Monetary Union doomed to fail?: Avoiding self-destructive tendencies	<i>František Novosád</i>	<i>Iveta Radičová</i>
Simon	Horecký	Rozdelenie Československa, dôvody a príčiny rozdelenia spoločného štátu	Dissolution of Czechoslovakia, reason and causes of dissolution of common state	<i>Karen Henderson</i>	<i>Samuel Abrahám</i>
Samuel	Hyravý	Keď Ľady Tajú: Komplexný Princíp Rozhodovania v Saudskej Arábii	When the Ice Melts: Comprehensive Principle of decision making in Saudi Arabia	<i>Aliaksei Kazharski</i>	<i>Iveta Radičová</i>
Barbara	Kelemen	Pozícia Číny vo vzťahu k identite Hong-Kongu	The Role of China in the Identity of Hong Kong: Re-defining Hong Kong Identity and the Influence of Identity Politics in Hong Kong	<i>Aliaksei Kazharski</i>	<i>Martin Slobodník</i>
David	Madaj SK	Peňažná Reforma: spôsob ako vzkriesiť demokraciu	The Monetary Reform: a way to restore democracy	<i>Brigita Schmögnerová</i>	<i>František Novosád</i>
Daniel	Marcell	Dve štáty, Tri Narratívy: Kultúrna Trauma vo Slovensko-Maďarských Vzťahoch a Politické Diskurzia	Two States, Three Narratives: Cultural Trauma in Slovak-Hungarian Relations and Political Discourse	<i>Dagmar Kusá</i>	<i>Samuel Abrahám</i>
Matej	Pavlovič SK	Problémy stredných škôl na Slovensku v závislosti od krajov	Problems of secondary schools in Slovakia according to the regions	<i>Iveta Radičová</i>	<i>Linda Steyne</i>
Terézia	Švandová		Vertical Horizons in Retribalized Societies: Case Study of Egypt and Tunisia and the Arab Spring	<i>Dagmar Kusá</i>	<i>James Griffith</i>
Andrea	Vlčková	Keď mocenské záujmy rozhodujú: India ako rušič v kašmírskom zamrznutom konflikte	When Power Interests Matter: India as the Spoiler in the Kashmiri Intractable Dispute	<i>Dagmar Kusá</i>	<i>Aliaksei Kazharski</i>

Výmeny študentov v šk. roku 2017/2018 zimný semester:
 Michal Sagula – Karlova Univerzita, Praha, Česká republika
 Laura Pálenčíková - Maastricht University, Holandsko
 Simona Frohlichová – Lingnan University, Hong Kong

Tang Kam Sing – Lingnan University, Hong Kong

IV. BISLA poskytuje len výlučne denné štúdium.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Výskum na BISLA je usmerňovaný interným grantovým systémom. Rektor BISLA vypísal grant na tému „**Kultúrno-historické predpoklady transformácie postkomunistických spoločností**“. Do tohto grantu sú zapojení štyria učitelia BISLA: František Novosád, Samuel Abrahám, Dagmar Kusá a James Griffith. BISLA sa v rámci združenia škôl typu Liberal Arts ECOLAS podieľa na ustanovení strediska pre pedagogické vzdelávanie Teaching Centrum. Jednotliví pracovníci sa zapájajú do výskumnej činnosti aj v rámci grantových schém koordinovaných cez VEGA.

VI. BISLA nedisponuje právom vykonávať habilitačné konania a konania na vymenovávanie profesorov.

V súčasnosti sa pripravuje habilitačné konanie Dagmar Kusej.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Interní zamestnanci:

doc. Samuel Abrahám, PhD. M.A.
prof. PhDr. František Novosád CSc.
Prof. Iveta Radičová, PhD.
Mgr. Dagmar Kusá, PhD.
James Griffith, PhD.
Linda Marie Steyne, PhD.
Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD.

Externí zamestnanci:

Prof. Karen Henderson
M.A. James Thomson
Ing. Egon Gál, CSc.
Michal Vašečka, PhD.
Matej Gyarfáš, PhD.
Harďoš Pavol, PhD.
Valach Matej, PhD.
M.A. Aliaksej Kazharski, PhD.

Dagmar Kusá, učiteľka BISLA sa v súčasnosti pripravuje na habilitačné pokračovanie. Habilitačné konanie Samuela Abraháma už prebehlo. Súčasťou zvyšovania kvalifikácie sú aj pravidelné interné semináre venované analýze najnovších trendov vo filozofii, sociológii a v politických vedách.

VIII. Podpora študentov

Štipendiá BISLA v roku 2017

V roku 2017 poskytla BISLA celkovo 3 druhy štipendií, a to sociálne štipendium, na ktoré majú študenti právny nárok, motivačné štipendium v zmysle zákona, na ktoré získala BISLA dotáciu od Ministerstva školstva SR pre 10 % najlepších študentov podľa výsledkov ich štúdia a štipendiá rektora BISLA.

V roku 2017 bolo priznané sociálne štipendium v celkovej výške 3.885,- €.

V roku 2017 mali nárok na poskytnutie motivačného štipendia zo štátneho rozpočtu celkovo vo výške 2.142,-€.

V roku 2017 poskytol rektor BISLA štipendium v celkovej výške 6.200,-€.

Koordinátor štúdia

S otázkami týkajúcimi sa štúdia, výberu predmetov, či výberu smerovania po štúdiu na BISLA, či s otázkami týkajúcimi sa výberu letnej školy či výmenného programu sa študenti môžu obracať na koordinátorku štúdia Dagmar Kusú. Frekvencia stretnutí sa mení podľa potreby, no v priemere vyhľadá koordinátorku približne päť študentov za týždeň, čo je približne 2,5 konzultačných hodín.

Tútori

Každý študent je od prvého ročníka pridelený tútorovi – jednému z interných pedagógov BISLA, ktorý je jeho hlavným poradcom počas obdobia štúdia.

Tútora môže študent vyhľadávať s akýmikoľvek otázkami týkajúcimi sa štúdia a domácej prípravy, osobného zamerania pri výbere kurzov. Počet stretnutí s tútorom je ľubovoľný, minimálne však dvakrát za semester.

Každý pedagóg má pridelených 10-12 študentov. Tútorské stretnutia počas jedného semestra predstavujú približne 100 konzultačných hodín medzi tútorami a študentmi.

Študentská prax

Každý študent BISLA absolvuje v druhom ročníku 6-týždňovú prax. V roku 2017 boli študenti umiestnení počas stáží na Úrade vlády, Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku, na Ministerstve dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR, na Ministerstve životného prostredia SR, v Podnikateľskej aliancii Slovenska, v Zahraničnom výbore NRSR.

Filmový klub

Týždenné stretnutia študentov a pedagógov, tematické stretnutia k spoločne vybraným filmom a následné diskusie. Klub vedie **Mgr. Dagmar Kusá, PhD.**

IX. Podporné činnosti vysokej školy

Súčasťou BISLA je aj Bratislavský inštitút humanizmu (BIH), ktorý v spolupráci s BISLA organizoval aj v roku 2017 verejné diskusie a prednášky v oblasti sociálnych a humanitných vied a otázok domáceho i zahraničného verejného a politického života. Na tieto pravidelné prednášky a diskusie o sociálnych, politických a kultúrnych problémoch spoločnosti pozýva významných odborníkov z rôznych spoločenských a humanitných zameraní, ako aj odborníkov z praxe. Jednotlivé prednášky sú prístupné verejnosti a nadväzujú na seba v cykloch, ktoré sa uskutočňovali počas celého roku 2017. Diskusie BIH na Grösslingovej 53 v sídle BISLA majú ambíciu dať priestor nestrannej intelektuálnej diskusii.

Knižnica BISLA

Študenti a učitelia BISLA majú k dispozícii knižnicu a študovňu. Knižnica obsahuje 3.641 zväzkov a 92 audiovizuálnych dokumentov. V študovni sa nachádza ďalších 3.342 zväzkov a 12 odoberaných periodík. Publikácie sú k dispozícii na prezenčné štúdium v študovni, ktorá má vlastný server na pripojenie k vnútornému informačnému systému, časť z nich je súčasťou príručných knižníc učiteľov a je dostupná na vyžiadanie v ten istý deň. Študenti a učitelia BISLA si môžu všetky tituly aj vypožičať. BISLA zabezpečuje aj členstvo v neďalekej Knižnici Slovenskej akadémie vied. Okrem toho študenti a učitelia majú prístup k databázam, ktoré nám dávajú k dispozícii spriatelenej univerzity.

Knižnica na Bratislavskej medzinárodnej škole liberálnych štúdií je akademickou knižnicou od roku 2007. Činnosť academickej knižnice sa riadi podľa zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach a Štatútom Knižnice Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA).

X. Rozvoj vysokej školy

Rozvoj BISLA sa uskutočňuje podľa dlhodobého plánu. Jeho plnenie pravidelne vyhodnocuje správna a vedecká rada.

Dlhodobý zámer BISLA 2011-2016

(1) Udržať stav, keď plný počet študentov v troch ročníkoch v bakalárskom študijnom programe Liberálne štúdiá (študijný odbor Politológia), dosahuje 60-70 študentov.

(2) Udržať štruktúru učiteľského zboru tak, aby tak ako v školskom roku 2014/2015 aj v nasledujúcich rokoch povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu vyučovali interní učitelia s príslušnou kvalifikáciou.

(3) V priebehu roku 2016 vypracovať a predložiť Akreditačnej komisii žiadosť o opätovnú akreditáciu študijného programu Politické vedy a študijného programu Medzinárodné vzťahy v odbore Liberálne štúdiá. Strategickým cieľom je získať opätovnú akreditáciu študijného programu tak, aby sa dalo uskutočniť prijímacie konanie pre akademický rok 2016/2017.

(4) Najneskôr do konca roku 2016 dosiahnuť, aby všetci interní učitelia boli zapojení do riešenia úloh vedeckého výskumu prostredníctvom domácich a medzinárodných grantov. V tejto súvislosti prijať stratégiu, oblasti a hlavné témy vedeckého výskumu na BISLA.

(5) Do roku 2016 vybudovať medzinárodné kontakty BISLA, a to tak v oblasti mobilit učiteľov, ako aj a najmä v oblasti mobilit študentov, aby tretina študentov strávila časť štúdiá (spravidla semester) v zahraničí, rovnako ako zabezpečiť možnosť študovať na BISLA zahraničným záujemcom.

(6) Zdokonaľovať kritériá hodnotenia kvality vyučovania a výskumu BISLA, ktoré zabezpečia transparentný a prehľadný systém posudzovania a zvyšovania kvality vyučovania a výskumu na BISLA. Súčasťou týchto kritérií musí byť aj anonymné hodnotenie vyučovania zo strany študentov.

(7) V spolupráci s Bratislavským inštitútom humanizmu dosiahnuť, aby BISLA bola vzdelávacou inštitúciou otvorenou voči verejnosti, najmä prostredníctvom organizovania verejných diskusií, seminárov a stretnutí o témach, ktoré sú dôležité a podnetné pre verejný diskurz.

Vyhodnotenie plnenia dlhodobého zámeru BISLA

Cieľ: „Dosiahnuť plný početný stav všetkých troch ročníkov v bakalárskom študijnom programe Liberálne štúdiá (študijný odbor Politológia), teda 60-70 študentov.“

Vyhodnotenie: BISLA má k 31. 10. 2012 celkovo 47 študentov v troch ročníkoch štúdiá, takže cieľ sa dá považovať za čiastočne splnený. Do školského roku 2015/16 je potrebné mierne zvýšiť počet študentov.

Cieľ: „(2) Personálne dobudovať štruktúru pedagógov takým spôsobom, aby všetky povinné predmety študijného programu vyučovali interní učitelia s príslušnou kvalifikáciou.“

Vyhodnotenie: BISLA má v súčasnosti obsadené 1 funkčné miesto profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov. Títo učitelia vyučujú povinné a povinne voliteľné predmety. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(3) V priebehu roku 2016 vypracovať a predložiť Akreditačnej komisii žiadosť o opätovnú akreditáciu študijného programu Liberálne štúdiá. Strategickým cieľom je získať opätovnú akreditáciu študijného programu tak, aby sa dalo uskutočniť prijímacie konanie pre akademický rok 2016/2017“

Cieľ sa priebežne plní, pracujeme na vyhotovení akreditačného spisu.

Vyhodnotenie: BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3. 1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(4) V roku prijať stratégiu budovania medzinárodných kontaktov BISLA, a to tak v oblasti mobilit učiteľov, ako aj a najmä v oblasti mobilit študentov – kľúčovou prioritou je zabezpečiť možnosť študentov BISLA stráviť časť štúdiá v zahraničí, rovnako ako zabezpečiť možnosť študovať na BISLA zahraničným záujemcom.“

Vyhodnotenie: BISLA je súčasťou programu ERASMUS a podieľa sa na mobilitách učiteľov i študentov. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(5) Prijatť a implementovať kritériá hodnotenia kvality výučby a výskumu BISLA, ktoré zabezpečia transparentný a prehľadný systém posudzovania a zvyšovania kvality výučby a výskumu na BISLA. Súčasťou týchto kritérií musí byť aj anonymné hodnotenie výučby zo strany študentov.“

Vyhodnotenie: Študenti hodnotia výučbu prostredníctvom anonymných dotazníkov. Výskumné aktivity učiteľov sa posudzujú na základe ich výstupov. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(6) V spolupráci s Bratislavským inštitútom humanizmu dosiahnuť, aby BISLA bola vzdelávacou inštitúciou otvorenou voči verejnosti, najmä prostredníctvom organizovania verejných diskusií, seminárov a stretnutí o témach, ktoré sú dôležité a podnetné pre verejný diskurz.“

Vyhodnotenie: V rokoch 2006 – 2012 sa uskutočnilo na BISLA viac než 160 verejných podujatí, seminárov a diskusií. Cieľ je splnený.

Záver: Dlhodobý zámer BISLA na roky 2010 – 2016 sa priebežne plní v súlade s poslaním BISLA.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

BISLA je súčasťou medzinárodného združenia európskych škôl ECOLAS, podporeného Európskou komisiou.

BISLA je súčasťou programu ERASMUS a podieľa sa na mobilitách učiteľov i študentov. V roku 2017 vycestovali v rámci výmenného pobytu ERASMUS 3 študenti a 1 učiteľ.

V roku 2017 navštívili BISLA nasledujúci učitelia a vedeckí pracovníci zo spriatelených škôl:

18.02. – 20.02.2017 **Peter A. Mantello**, Ritsumeikan Asia Pacific University, Japonsko

06.03. – 20.03.2017 **Bela Egyed**, Carleton University, Kanada

XII. Systém kvality

BISLA priebežne sleduje kvalitu vyučovania, a to prostredníctvom konzultácií vedenia školy s učiteľmi a prostredníctvom vyhodnocovania anonymných dotazníkov študentov. Anonymné ankety realizuje vždy na konci semestra. Študentom kladieme otázky, týkajúce sa náročnosti kurzov, obsahu kurzov, nadväznosti kurzov na seba. Pýtame sa aj na to, ako študenti hodnotia svoju vlastnú aktivitu. Vedenie školy sa oboznámi s výsledkami dotazníka a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Učebný program je však koncipovaný tak, aby absolvent bakalárskeho programu politických vied mal čo najviac možností voľiť si študijný program na magisterskom štúdiu.

Naši absolventi pokračovali na magisterskom štúdiu v odbore politológia, medzinárodné vzťahy, antropológia, európske štúdiá, environmentálne štúdiá, teória kultúry, a to tak na univerzitách v zahraničí, ako aj na domácich univerzitách.

Základným motívom, ktorý usmerňoval práce na projekte *Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií* a ktorý určuje činnosť všetkých učiteľov, ktorí sa podieľajú na vyučovacom procese, bolo a je presvedčenie, že len radikálne zvýšenie kvality vyučovania a bádania v oblasti vied o spoločnosti nám umožní udržať a posilniť miesto medzi vyspelými krajinami, umožní formovanie sa ľuďom, osobnostiam, ktoré budú rozumieť súčasnému svetu a úspešne v ňom konať. Pozitívne sa vyrovnáť s radikálnymi zmenami, ktorými prechádza súčasná spoločnosť, je možné len lepším pochopením diania v globalizovanom svete. Sme presvedčení, že pôsobenie Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA) je prínosom k riešeniu tejto úlohy.

BISLA sleduje súčasne niekoľko základných cieľov. Jej prvým cieľom je poskytovať záujemcom vysokoškolské vzdelanie v oblasti spoločenských a politických vied na najvyššej možnej úrovni. Druhým cieľom je rozširovanie priestoru pre formovanie osobnosti. Východiskom všetkých kurzov sú klasické texty sociálnej a politickej teórie. Učelia, ktorí pôsobia na BISLA, k nim však nepristupujú ako k exponátom v múzeu. Sú presvedčení, že myšlienky klasických autorov môžu pomôcť pri chápaní súčasných problémov. Kladú dôraz na dialogické formy vyučovania, ktoré najviac prispievajú k rozvoju analytických schopností. Základným príkazom v oblasti vyučovania je pre nás kvalita. Študentov postupne chceme zapájať vhodným spôsobom do práce na konkrétnych výskumných projektoch. Naši študenti dostávajú možnosť podieľať sa aj na realizácii konkrétnych projektov vo sfére občianskej spoločnosti. Sústreďujeme sa na vzdelávanie v oblasti politických vied, postupne však našu ponuku študijných programov rozširujeme aj na ostatné spoločenské vedy: antropológiu, filozofiu, teóriu umenia, perspektívne aj sociológiu alebo teóriu práva. Pripomíname, že paralelne s BISLA funguje aj *Bratislavský inštitút*

humanizmu, ktorého zámerom je bádateľská práca v aktuálnych problémoch spoločenských vied. Medzi základné ciele inštitútu patrí podnecovanie diskusií o základných problémoch súčasnosti.

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) pravidelne, na konci každého semestra, zisťuje názory študentov na kvalitu jednotlivých kurzov. Vypracovali sme dotazník a študentom kladieme nasledujúcich sedem otázok:

1. V ktorých kurzoch vyučujúci vyžadoval a kontroloval prípravu?
V ktorých nie?
2. V ktorých kurzoch učitelia podnecovali študentov k diskusiám? V ktorých nie?
3. V ktorých kurzoch ste venovali najviac času príprave? V ktorých kurzoch ste venovali príprave najmenej času?
4. Ako hodnotíte aktivitu Vašich kolegov na jednotlivých kurzoch?
5. Ktorý kurz považujete za najlepší? Zdôvodnite prečo.
6. Ktorý kurz považujete za najhorší? Zdôvodnite prečo.
7. Na ktorých kurzoch sa postupovalo podľa sylab a na ktorých kurzoch neboli sylaby rešpektované?

Dotazník je anonymný. Vyhodnocujeme ho a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov a názormi učiteľov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Vo všetkých kurzoch sa usilujeme o koordináciu intelektuálnych zručností a znalostí. Uvedomujeme si však, že najprv je potrebné vybudovať zásobu znalostí. Zručnosť sa dá získať len prácou s reálnymi znalosťami. Len na podklade reálnych znalostí sa dajú viesť reálne diskusie. Vieme, že niet intelektuálnych zručností, zručnosť je vždy špecifická. Intelektuálne kompetencie by sme mohli charakterizovať ako syntézu zručností a znalostí. Teda ako schopnosť znalosti aj naozaj využívať pri výklade súčasnosti a v praktickom spoločenskom angažovaní sa.

S učiteľmi pravidelne diskutujeme o tom, ako optimalizovať vedenie kurzov. Uvedomujeme si, že každý učiteľ má svoj individuálny štýl vedenia kurzov. Sme presvedčení, že na vysokej škole nie je vhodné usilovať sa o homogenizáciu metód a metodík. Súčasťou vyučovacieho procesu je predsa aj to, že študent je vystavený rôznym štýlom vyučovania, rôznym spôsobom myslenia. Zhodujeme sa však na tom, že diferenciacia štýlov učenia by sa mala odohrať v istom spoločnom rámci, ktorý sa stane súčasťou obrazu BISLA vo vzťahu k súčasným i potenciálnym študentom a aj vo vzťahu k verejnosti. Tento spoločný rámec predbežne charakterizujeme nasledujúcim spôsobom.

- V rámci liberálneho vzdelávania dávame prednosť dialogickým spôsobom vyučovania. Nechceme, aby študenti boli pasívnymi poslucháčmi. Učiteľ využíva pri vedení kurzu spontánnu aktivitu študentov, podnecuje študentov k aktívnej účasti na hodinách.

- Týždenná dotácia kurzu je 3 hodiny. Učiteľ sa stretáva so študentmi dva razy v týždni. Len výnimočne - so súhlasom vedeckej rady - je možné pripustiť kurzy, v ktorých by sa kontinuálne učilo 3 hodiny v jeden deň.
- Sú kurzy – predovšetkým tie, ktoré sú orientované historicky - kde sa vyučovacie hodiny môžu deliť na prednášku a seminár.
- Ani prednáška by však nemala byť výlučne monológom učiteľa a učiteľ by mal prostredníctvom otázok študentov vťahovať do výkladu, a tak zisťovať do akej miery študenti preberanej látke rozumejú a do akej miery sú schopní začleňovať ju do už osvojeného učiva. Za samozrejme považujeme, že učiteľ dáva priestor pre otázky študentov.
- Učiteľ dbá na to, aby sa všetci študenti, pokiaľ možno rovnomerne, zapájali do diskusie. Preto priamo oslovuje pasívnejších a mierne brzdi aktívnejších. Dbáme na to, aby sa diskusia orientovala na preberané témy. Nezabúdame, že študenti sa učia aj od seba navzájom.
- Na začiatku kurzu, najlepšie na prvom stretnutí, učiteľ oboznámi študentov s cieľmi kurzu, so spôsobom jeho vedenia, so spôsobom hodnotenia študentov. Dáva im k dispozícii sylabus so základnými témami a literatúrou. V každom kurze by mal učiteľ upozorniť študentov na základné diela v danej tematickej oblasti a na dôležitosť práce so slovníkmi a encyklopédiami.
- Študenti sú hodnotení priebežne, a preto je nevyhnutné požadovať od nich, aby sa na každú hodinu aktívne pripravovali, či už čítaním predpísanej literatúry, alebo písomne.
- Podľa doterajších skúsenosti, študenti sú schopní pre jeden kurz skutočne zvládnuť týždenne 10 - 15 strán diskurzívneho textu (napr. Aristoteles alebo Weber) a 20 – 25 strán naratívneho textu (napr. Tony Judt). Kvalite čítania je potrebné dávať prednosť pred kvantitou. Nezabúdame, že študenti navštevujú paralelne 5 kurzov. Trváme na tom, aby si študenti svoje pochopenie významu pojmov, s ktorými pracujú, konfrontovali so slovníkmi a encyklopédiami.
- V priebehu semestra by študent mal odovzdať 3 až 4 menšie eseje (do 1000 slov), alebo 2 rozsiahlejšie eseje (2000 až 3000 slov). Dôležité je, aby študent vedel, že učiteľ jeho esej číta a hodnotí.
- V polovici semestra učiteľ oznámi študentovi ako ho hodnotí. Na konci semestra učiteľ dá študentovi možnosť, aby sa vyjadril ku konečnej známke.

Udelené známky majú odrážať nielen poradie študentov v danej skupine, ale aj objektívny stav vedomostí, ktoré študent získal počas kurzu. Dôležitou súčasťou zvyšovania kvality našich absolventov sú študijné výmeny v rámci programu Erasmus. V školskom roku 2016/2017 sa výmenných pobytov zúčastnili traja študenti. Pre BISLA je systém Erasmus

dôležitý aj tým, že väčšina kurzov v BISLA sa vedie v anglickom jazyku. To umožňuje našim študentom dôkladne sa pripraviť na štúdium v zahraničí. Študenti majú k dispozícii knižnicu, ktorá je pravidelne obohacovaná o nové tituly zahraničné aj domáce. BISLA kupuje približne 100 kníh ročne v anglickom jazyku. Študenti majú tiež prístup k dvom databázam, ktoré im umožňujú prístup k študijnej literatúre najvyššej kvality.

Vedenie BISLA venuje osobitnú pozornosť problému plagiátorstva. V školskom roku 2016/2017 sa viedli dve disciplinárne pokračovania so študentmi, ktorí sa dostali do podozrenia, že časť svojich prác prekopírovali z cudzích textov. Dvaja študenti boli z týchto dôvodov podmienene vylúčení na jeden semester zo štúdia. BISLA má výlučne denné štúdium, účasť na prednáškach a seminároch je povinná a neodôvodnené absencie vedú k tomu, že študent je automaticky hodnotený známku Fx. BISLA v súčasnosti pripravuje v spolupráci s príbuznými školami združenými v ECOLAS založenie strediska pre zvyšovanie pedagogických kompetencií Teaching Center. V súčasnosti kladieme dôraz na konsolidáciu učiteľského zboru tak, aby všetky kľúčové kurzy boli vyučované internými učiteľmi.

XIII. Kontaktné údaje

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o.
GRÖSSLINGOVA 53
811 09 BRATISLAVA

IČO: 37924133
DIČ: 2022168577

www.bisla.sk

doc. Samuel Abrahám, PhD. – rektor 02/59 234 200
Prof. PhDr. František Novosád, CSc. – prorektor 02/59 234 203
Mgr. Dagmar Kusá, PhD. – koordinátorka štúdia 02/59 234 303
Mgr. Lucia Beniaková - manažér 02/59 234 312
Beáta Balog – študijná referentka 02/59 234 201



XIV. Sumár

BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2017 (údaje k 31. 10. 2017) študovalo na BISLA 46 študentov, BISLA mala doposiaľ 116 absolventov. BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3. 1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr. BISLA má v súčasnosti obsadené 2 funkčné miesta profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.

doc. Samuel Abrahám, Phd.
Rektor

prof. PhDr. František Novosád, CSc.
Prorektor